

KONSPEKT LEKCJI MATEMATYKI DLA KLASY I GIMNAZJUM

Temat: Ćwiczenia w dodawaniu pełnych setek w zakresie 1000.

Ogólny cel lekcji: umiejętność dodawania pełnych setek w zakresie 1000.

Cele operacyjne w zakresie wiedzy, umiejętności i nawyków / uczeń potrafi / :

- określić znaczenie cyfry w zależności od jej pozycji w zapisie liczby
- zapisać liczbę trzycyfrową za pomocą pojedynczych cyfr
- dodawać pełne setki w zakresie 1000
- stosować banknoty 100 i 200 złotych w trakcie zakupów
- aktywnie uczestniczyć w lekcji

Metoda: ćwiczenia praktyczne

Formy pracy: indywidualna, zespołowa

Środki dydaktyczne: plansze z pełnymi setkami, zestaw „Kolorowe liczby” , banknoty 100 i 200 zł./ksero/, plansze z rysunkami towarów przemysłowych

Przebieg lekcji :

1. Część porządkowo - organizacyjna

a/ powitanie klasy, odnotowanie obecności

b/ przygotowanie zeszytów, podręczników, przyborów

c/ kontrola i ocena pracy domowej

d/ wyróżnienie uczniów najstaranniej odrabiających pracę domową

2. Nawiązanie do tematów poprzednich lekcji - powtórzenie wiadomości o liczbach trzycyfrowych

- uczeń przypina do tablicy liczbę 500 , wskazuje rząd jedności, dziesiątek i setek
- przelicza pełnymi setkami w zakresie 1000

3. Zapis tematu na tablicy i w zeszytach

4. Zabawa w „kolorowe liczby”

- uczniowie parami otrzymują kolorowe kartoniki z liczbami i układają dywaniki liczbowe
- dwa zespoły, które pierwsze wykonały zadanie przypinają planszę z liczbą ,którą układały i zapisują możliwe warianty : $600 = 500 + 100$ lub $300 + 300$, $900 = 700 + 200$ lub $500 + 400$

5. Liczenie pieniędzy

- uczniowie otrzymują w kopertach różne kwoty pieniędzy banknotami / ksero / po 100 i 200 złotych.
- uczniowie przeliczają banknoty i indywidualnie odpowiadają , jaką kwotę posiadają

9. Zabawa w sklep

- podział klasy na zespoły – decyzja indywidualna o przynależności do danego zespołu(według zainteresowań)
- każdy zespół otrzymuje planszę z towarami przemysłowymi , ich cenami i kwotę pieniędzy umożliwiającą ich zakup
- liderzy zespołów przedstawiają rozwiązanie
- nauczyciel ocenia pracę i koryguje ewentualne błędy

10. Ocena pracy uczniów

- nauczyciel ocenia poprawność wykonania zadań ,zaangażowanie i dyscyplinę w trakcie zajęć

11. Zadanie pracy domowej

- nauczyciel rozdaje karty ćwiczeń indywidualnie dostosowane do możliwości uczniów