

Test - „Czy potrafię się uczyć”

Jeśli chcesz sprawdzić, czy naprawdę potrafisz się uczyć, odpowiedz szczerze na pytania, zaznaczając odpowiedzi „tak”, „nie” lub „?” zgodnie z pierwszą myślą, jaka ci przychodzi do głowy.

L.P.	Pytanie	TAK	NIE	NIE MAM ZDANIA
1.	W czasie odrabiania lekcji dość często szukam ołówka, słownika, gumki czy innych drobiazgów i w ten sposób przerywam uczenie się			
2.	Staram się odrabiać wszystkie lekcje w tym samym dniu, w którym są zadane			
3.	Lekcje odrabiam wtedy, kiedy mam czas, tak trochę „z doskoku”.			
4.	Mam swoje sposoby na opanowanie tego, czego się trzeba nauczyć.			
5.	Wypracowania piszę od razu na czysto, bo rzadko w nich coś poprawiam.			
6.	Moje zapamiętywanie zależy od tego, ile razy powtórzę to, czego się uczę			
7.	Uczę się zadanego przedmiotu dopiero w dzień poprzedzający lekcję, aby nie zapomnieć tematów i mieć wszystko na „świeżo”.			
8.	Robię notatki, podkreślam, wywieszam plansze, aby mieć trudne rzeczy stale przed oczami			
9.	Obserwuję, że mam kłopoty z koncentracją, łatwo się rozpraszam.			
10.	W trakcie uczenia się mam mnóstwo różnych skojarzeń.			
11.	Przed ważną klasówką zarywam noce, aby się dobrze przygotować.			
12.	Od jakiegoś czasu piszę sobie plan tego, co mam zrobić w tygodniu lub danego			
13.	Biorę się do nauki dopiero w ostatniej chwili, gdy mam nóż na gardle.			
14.	Ucząc się, staram się zrozumieć to, czego się uczę.			
15.	Nawet gdy się czegoś dobrze nauczę, to zwykle mam problemy z odpowiedzią.			

Po wypełnieniu testu przez uczniów rozdajemy im klucz do interpretacji wyników.

Klucz do testu - „Czy potrafię się uczyć?”

- Za każdą odpowiedź „tak” na pytania: 2, 4, 6, 8, 12, 14 policz sobie 10 punktów.
- Za każdą odpowiedź „nie” na pytania: 1, 3, 5, 7, 13, 15 policz sobie 10 punktów.
- Za każdą odpowiedź „?” policz sobie 5 punktów.

Podsumuj punkty i sprawdź, co to może oznaczać.

100-150 punktów: Jeśli nie pomyliłeś(aś) się w obliczeniach, to naprawdę potrafisz się uczyć.

Wiesz lub wyczuwasz, jak uczyć się skutecznie. Jeśli w praktyce wykorzystujesz tę wiedzę, to jesteś dobrym uczniem. A może czytałeś(aś) już jakąś lekturę na ten temat i stąd tak doskonale rezultaty?

50-99 punktów: Twoja umiejętność uczenia się jest dobra. Potrafisz pracować tak, aby uczyć się z dobrym rezultatem. Masz jednak pewne słabe punkty, na które warto zwrócić uwagę. Może ci pomóc zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi sposobów uczenia się.

9-49 punktów: Twoja umiejętność uczenia się pozostawia wiele do życzenia. Może stosowane przez siebie techniki

uczenia się wcześniej wystarczały, ale teraz warto podjąć trud zgłębienia wiedzy o tym, jak uczyć się skutecznie. Wtedy z pewnością okaże się, że nie masz słabej pamięci, a oceny mogą być lepsze.

L.P.	OBRAZ	DŹWIĘK	Uczucie i/lub wrażenie dotykowe
1.	A	B	C
2.	A	B	C
3.	A	B	C
4.	A	B	C
5.	A	B	C
6.	A	B	C
7.	A	B	C
8.	A	B	C
9.	A	B	C
10.	A	B	C
11.	A	B	C
12.	A	B	C
13.	A	B	C
14.	A	B	C
15.	A	B	C
16.	A	B	C
17.	A	B	C
18.	A	B	C
19.	A	B	C
20.	A	B	C
21.	A	B	C
22.	A	B	C
23.	A	B	C
24.	A	B	C
25.	A	B	C
26.	A	B	C
27.	A	B	C
28.	A	B	C
29.	A	B	C
30.	A	B	C
31.	A	B	C
32.	A	B	C
33.	A	B	C
34.	A	B	C
35.	A	B	C
36.	A	B	C
37.	A	B	C
38.	A	B	C
39.	A	B	C
40.	A	B	C
41.	A	B	C
42.	A	B	C
43.	A	B	C
44.	A	B	C
45.	A	B	C
46.	A	B	C
47.	A	B	C
48.	A	B	C
49.	A	B	C
50.	A	B	C

Ćwiczenie diagnostyczne (opis)

Należy odczytać w równym tempie pięć zestawów po dziesięć słów.

Na dołączonym kwestionariuszu zaznaczyć pierwsze skojarzenie, jakie nasuwa się z danym słowem, np.

Odczytując słowo pies

- widzisz jakieś obrazy związane z tym słowem (pies biegnący, leżący, łaszący się, gryzący kość) - zaznacz A wzrokowiec

- słyszysz dźwięki (szczekanie, ujadanie, warczenie) - zaznacz B słuchowiec

- doznajesz jakichś odczuć (przyjazne nastawienie lub strach) albo odbierasz wrażenia dotykowe (przychodzi ci na myśl jedwabista sierść lub szorstka grzywa) - zaznacz C czuciowiec

Po każdym zestawie powinna nastąpić krótka przerwa (2-3min) w celu uniknięcia rutynowych odpowiedzi.

Największa ilość wyborów A lub B lub C oznacza twój preferowany styl.

Zestaw 1	Zestaw 2	Zestaw 3	Zestaw 4	Zestaw 5
plaża	wełna	szkło	plecak	kaloryfer
chrząszcz	łódka	pomarańcza	tramwaj	wuj
grzechotka	mandolina	kominek	hałas	motyl
lekarz	chaber	gramofon	dywan	fabryka
rower	brat	jedwab	lód	świerszcz
tęcza	talerz	skrzypce	gazeta	dzwon
rakieta	skóra	śnieg	serce	hamak
morze	klakson	fotel	helikopter	fajerwerki
gitara	dłoń	trąbka	ekspedientka	kot
ognisko	chata	kanapa	wiatrak	obcas