

## **Konspekt zajęć rewalidacji indywidualnej z dzieckiem klasy I szkoły podstawowej specjalnej z wykorzystaniem komputera.**

**Temat zajęć: Usprawnianie zaburzonych procesów poznawczych i przygotowanie dziecka do nauki czytania.**

### **Cele operacyjne:**

W wyniku realizacji zajęć uczeń:

- kształtuje percepcję wzrokowo-słuchowo-ruchową
- usprawnia koordynację wzrokowo-ruchową
- doskonali orientację przestrzenną
- doskonali precyzję ręki
- rozpoznaje kształt liter
- utrwała stosunki wielkościowe
- utrwała pojęcia liczbowe w zakresie 10
- poznaje własne ciało

### **Metody:**

- praktyczne działanie na konkretach
- obsługa komputera (posługiwanie się myszą i klawiaturą na poziomie umożliwiającym korzystanie z prostych programów edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci )
- gry symulacyjne z programem multimedialnym

### **Formy:**

- indywidualna zróżnicowana

### **Media:**

- program edukacyjny *Crayola Art Studio*-Micrografx. ( niestety program ten jest w wersji angielskojęzycznej co uniemożliwia wykorzystanie go do ćwiczeń percepcji słuchowej, z powodzeniem jednak można przy jego pomocy usprawniać inne funkcje )
- komputer PC
- inne pomoce dydaktyczne: kartoniki z cyframi, kolorowe figury geometryczne różnej wielkości

**Czas realizacji zajęć - 45 minut.**

**Organizacja i przebieg zajęć:**

Struktura zajęć	Planowane czynności nauczyciela	Planowane czynności ucznia
<p><b>I. Część wstępna.</b></p> <p>1. Rozmowa z dzieckiem mająca na celu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie przyjaznej atmosfery</li> <li>• zacieśnienie więzi emocjonalnych pomiędzy nauczycielem a dzieckiem</li> <li>• rozwijanie słownictwa dziecka</li> <li>• kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i poprawnego wykonywania poleceń</li> <li>• wprowadzenie dziecka w tok zabawy pt. Dzień Urodzin</li> </ul> <p>1. Układanie tortu urodzinowego z figur o różnej wielkości, ozdabianie go świeczkami, wyszukiwanie odpowiednich cyfr (utrwalanie stosunków wielkościowych oraz pojęć liczbowych)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyobraź sobie, że są twoje urodziny. To bardzo ważny dla ciebie dzień. Opowiedz, jak on wygląda w twoim domu.</li> <li>2. Tutaj są prostokąty różnej wielkości. Zbuduj z nich wielki tort - ułóż od największego do najmniejszego. Policz je. Odszukaj odpowiednią cyfrę.</li> <li>3. Daję Ci świeczki wycięte z kolorowego kartonu. Wybierz tyle, ile masz lat i ułóż na torcie. Znajdź odpowiednią cyfrę.</li> <li>4. Na pewno w dniu urodzin otrzymujesz dużo prezentów. Co chciałbyś dostać tym razem?</li> <li>5. A teraz zobaczymy, co jeszcze można dostać na urodziny i jak miło spędzić czas. Włączmy komputer.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swobodna wypowiedź dziecka na zadane pytanie.</li> <li>2. Dziecko wybiera figury i układa je wg wskazówek nauczyciela. Przelicza figury i odszukuje cyfrę 3.</li> <li>3. Dziecko układa na torcie 9 świeczek i odszukuje cyfrę 9.</li> <li>4. Dziecko wymienia nazwy zabawek.</li> </ol>

<p><b>II. Część zasadnicza - praca z programem komputerowym <i>Crayola</i>.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie 1 - zabawa pt. Urodziny Smoka (kształtowanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc dziecku w uruchomieniu programu i wyszukaniu odpowiedniego ćwiczenia.</li> <li>• Na ekranie pojawia się obrazek przedstawiający przyjęcie urodzinowe Smoka. Opowiedz co robi Smok.</li> <li>• Na dole ekranu ukazują się elementy obrazka, które powinieneś odnaleźć. Jest ich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziecko uruchamia odpowiednią opcję programu.</li> <li>• Dokładnie obserwuje treść obrazka.</li> <li>• Odszukuje na obrazku wskazane jego elementy. Prawidłowo odnaleziony fragment zmienia kolor. Po odnalezieniu 5 elementów następuje animacja obrazu - smok ognistym wydechem zapala świeczki na torcie. Obrazek można wydrukować i przeznaczyć do pokolorowania w domu lub na innych zajęciach.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie 2 - zabawa pt. Labirynt. (usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzji ręki, orientacji przestrzennej).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc dziecku w wyszukaniu ćwiczenia.</li> <li>• Na obrazku widzisz ludzika, który nie może odnaleźć drogi do cukierka. Pomóż mu. Rysuj linię tak, aby omijać płotki, bo gdy na nie trafisz, będą wydawały nieprzyjemny dźwięk.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziecko odnajduje drogę w labiryncie rysując na ekranie linię przy pomocy wciśniętej myszy. Prawidłowo wykonane ćwiczenie wywołuje taniec radości i głośny śmiech stojącej obok dziewczynki. Obrazek można wydrukować i pokolorować.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie 3 - zabawa w pytania i odpowiedzi (kształtowanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości, umiejętności porównywania i wyszukiwania różnic między obrazkami).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc w wyszukaniu ćwiczenia.</li> <li>• Obejrzyj dokładnie obrazek i znajdź elementy, które do niego nie pasują. Jest ich 5. Gdy znajdziesz taki element, kliknij na nim myszką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziecko odnajduje kolejno te elementy, które nie pasują do treści obrazka. Wybrany element zmienia się w prawidłowy. Obrazek można wydrukować w dwóch wersjach - prawidłowej i nieprawidłowej, i powtórnie wykorzystać w ćwiczeniach.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przerwa śródlekcyjna -</li> <li>• zabawy ruchowe przeznaczone dla dzieci zahamowanych emocjonalnie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokażemy jak witają się ze sobą poszczególne części naszego ciała. Najpierw będziemy pokazywać razem, a potem ty sam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziecko wykonuje ćwiczenia wg wskazówek nauczyciela.</li> </ul>

<p>Ćwiczenia ruchowe prowadzące do poznania własnego ciała.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - ręka wita się z ręką</li> <li>2. - noga wita się z nogą</li> <li>3. - kolano z kolanem</li> <li>4. - łokieć z łokciem</li> <li>5. - łokieć z kolanem</li> <li>6. - kolano z uchem</li> <li>7. - stopa z kolanem</li> <li>8. - ręka z czołem</li> <li>9. - pięta z łokciem</li> <li>10. - ręka z plecami</li> <li>11. - język z brodą</li> <li>12. - nos z kolanem</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ćwiczenie 4 - zabawa pt. Zabawki ( rozpoznawanie kształtów liter, próba samodzielnego korzystania z klawiatury - wykonanie podpisu pod obrazkiem ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pomoc w wyszukaniu ćwiczenia.</li> <li>● Na ekranie widzisz wiele pól, w których znajdują się różne literki. Twoim zadaniem jest zaznaczenie tych pól, w których jest litera B. Prawidłowo zaznaczone pole zabarwi się na różowo.</li> <li>● Poprawnie odnalazłeś wszystkie literki B. Na dole ekranu pojawiła się nowa literka, którą musisz odszukać</li> <li>● Całe ćwiczenie wykonałeś prawidłowo. Na ekranie widzisz pięknego misia. Otrzymasz go w prezencie, ale najpierw podpiszesz go swoim imieniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dziecko rozpoznaje kształt danej litery, zaznacza pole, które zmienia kolor.</li> <li>● Po prawidłowym wykonaniu całego ćwiczenia na ekranie pojawia się różowy miś.</li> <li>● Dziecko przy pomocy klawiatury umieszcza na obrazku swoje imię.</li> <li>● Gotowy, podpisany obrazek zostaje wydrukowany i dziecko otrzymuje go w prezencie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ćwiczenie 5 - rysujemy łącząc kropki ( doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz precyzji ręki).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pomoc w wyszukaniu ćwiczenia.</li> <li>● Na ekranie widzisz wiele piłeczek. Spróbuj znaleźć zieloną piłeczkę. Gdy klikniesz na niej, narysuje się linia, a piłeczka zmieni miejsce. Postaraj się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dziecko zaznacza zielone piłeczki tworząc w ten sposób kontury obrazka. Gdy dziecko wskaże ostatnią piłeczkę odsłoni się cały obrazek, który można wydrukować i</li> </ul>

	gonić piłeczkę jak najszybciej.	pokolorować.
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>III Część końcowa</b></li> <li>● Ćwiczenia rozluźniające, odprężające, relaksujące (prowadzące do wyczuwania własnego ciała).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Bez poruszania głową postaraj się zobaczyć jak najwięcej z prawej i z lewej strony.</li> <li>● Jak najszerzej otwórz usta, jakbyś chciał ugryźć wielkie jabłko.</li> <li>● Chcesz przejść cichutko na paluszkach.</li> <li>● Jesteś lekką piłeczką, spróbuj podskakiwać jak ona.</li> <li>● Jesteś królem, wyprostuj się, podnieś wysoko głowę, jesteś najważniejszy, najsilniejszy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dziecko wykonuje wszystkie ćwiczenia wg poleceń nauczyciela.</li> </ul>